QUIZZ « ENFANTS ET ECRANS »

Par

France Prévention la Suite

https://www.associationfranceprevention.org/

Voici un questionnaire et un Vrai/Faux dont les réponses sont à la fin du fascicule.

Ce petit apprentissage sera, nous l'espérons, un cadre de décisions pour votre quotidien sans entrave de votre santé et de celle des personnes que vous croiserez.

UNE ÉTUDE MENÉE PAR L'ÉDITEUR BITDEFENDER MONTRE QUE LE TEMPS PASSE SUR LES SMARTPHONES ET LES ORDINATEURS EST DE TROIS HEURES PAR JOUR A L'AGE DE 5 ANS.

Vu sous cet angle, peut-on imaginer la fatigue de l'enfant, par exemple ?

Dans le présent fascicule, l'expression « outil écran intensif » indique l'usage de plus de deux/trois heures par jour, quasi tous les jours des écrans. Ne croyez pas que ce n'est pas courant !

Il faut noter que la durée d'une journée scolaire est de six heures en France et qu'elle est progressivement amenée à six heures intensives vers le CE1/CE2.
Elle reste ponctuée de « récréations » et d'activités physiques, même si elles sont peu nombreuses (arts plastiques, musique et sport, par exemple).
Un petit d'un an ne connaissant pas encore son environnement immédiat comme les différentes pièces de son lieu de vie, n'explorera pas la vie en restant longuement devant une télévision ou une tablette, même si les programmes sont dits pour enfants.
Le tactile est son royaume à cet âge et durant toute l'enfance, les découvertes concrètes forment ses résistances, ses curiosités (nécessaires pour évoluer), ses envies et ses oppositions au monde.
Il vous reste à faire la part des choses à partir des questions qui suivent et qui invitent à d'autres points de vue.
Votre et vos enfants sont précieux.

Question UNE :
Pour quoi commence-t-on à laisser jouer son enfant très jeune sur une tablette ou un autre objet connecté ?

- ☐ 1. Pour qu'il s'occupe tout seul ?
- ☐ 2. Pour être tranquille ?
- ☐ 3. Pour qu'il s'instruise ?
- ☐ 4. Pour qu'il soit comme les autres ?

Question DEUX :
Les effets immédiats de l'attention intense d'un enfant concernent :

- ☐ 1. Son comportement ?
- ☐ 2. Ses mains ?
- ☐ 3. Ses yeux ?

Question TROIS :
Les effets d'un usage intensif des écrans (en général) sont :

- ☐ 1. Un risque de strabisme à l'adolescence ?
- ☐ 2. Une perte d'appétit ?
- ☐ 3. Une nervosité intense ?

Question QUATRE :
A très fortes doses, l'usage des écrans chez les jeunes et très jeunes enfants, leur font courir les risques :

- ☐ 1. De déshydratation ?
- ☐ 2. De retrait de l'apprentissage collectif ?
- ☐ 3. De déséquilibre affectif ?

Question CINQ :
L'usage intensif des écrans favorise-t-il :

- ☐ 1. Un fort risque de décrochage scolaire ?
- ☐ 2. Une grande pratique des outils numériques ?
- ☐ 3. Un éloignement de la vie en société et des apprentissages sociaux ?

Question SIX :
L’usage intensif des écrans dès le plus jeune âge a pour effet de :

- ☐ 1. Faire grandir ?
- ☐ 2. Rétrécir le champ visuel ?
- ☐ 3. De laisser l’enfant être le seul interlocuteur humain et être en auto-validation de ses apprentissages ?

Question SEPT :
L’outil écran intensif, d’après vous, aide l’enfant, le jeune :

- ☐ 1. A évaluer les risques et à estimer ses capacités dans la vie quotidienne ?
- ☐ 2. A soutenir ses parents et sa famille ?
- ☐ 3. A rester seul et à construire un monde intérieur qui peut l’isoler ?

Question huit :
L’enfant ou le jeune risque de :

- ☐ 1. D’être en décrochage scolaire,
- ☐ 2. De s’isoler socialement,
- ☐ 3. D’être en prise avec une notion de dépendance à l’activité numérique ?

Question NEUF :
Les plus jeunes sont impactés sur :

- ☐ 1. Un possible retard de langage,
- ☐ 2. Leur motricité,
- ☐ 3. Sur le développement de leur imaginaire ?

© **********©

VRAI ou FAUX :

1 – Peut-on laisser les jeunes enfants et les jeunes sur les écrans à toutes heures ?

2 – Y a-t-il un risque d'obésité ou de surpoids à l'adolescence ?

3 – L'usage des écrans a-t-il un intérêt pédagogique ?

4 – Doit-on accompagner les enfants dans leurs découvertes numériques ?

5 – Les retards scolaires peuvent-ils être en lien avec un usage intensif prématuré ?

6 – La majorité des jeunes enfants s'accaparent les outils numériques parce qu'ils vont les acheter eux-mêmes ?

7 – Les parents pensent-ils que les enfants seront plus intelligents et mieux formés à leur temps parce qu'ils ont des outils écrans en main, toute la journée ?

8 – Les très jeunes enfants exposés longuement aux écrans sont-ils investis d'un sens pratique ?

9 – Y-a-t-il un impact sur la vision ?

© **********©

Réponses :

Question UNE : Il n'y a pas de réponses favorables dans ces 4 questions.

Question DEUX : 1- Son comportement ;

Question TROIS : 2 – Perte d'appétit ; 3 – une nervosité intense ;

Question QUATRE : 2 – De retrait de l'apprentissage collectif ;

Quatre CINQ : Les trois réponses sont valables ;

Question SIX : 3 - De laisser l'enfant être le seul interlocuteur humain et être en auto-validation de ses apprentissages ;

Question SEPT : 3. A rester seul et à construire un monde intérieur qui peut l'isoler

Question HUIT : Les trois réponses sont valables ;

Question NEUF : 2 – Leur motricité ; 3 – Sur le développement de leur imaginaire.

VRAI ou FAUX :

1 – FAUX : il est préférable d'éviter les heures de repas, le matin au réveil et le soir avant de dormir ;

2 – VRAI et l'influence commence dès deux ans ;

3 – Parfois VRAI, parfois FAUX ;

4 – VRAI ;

5 – VRAI ;

6 - FAUX ;

7 - VRAI parfois et FAUX, parfois. Les parents pensent que les écrans ont été réfléchis dans leur commercialisation et qu'ils sont sans contre-indication ;

8 - : FAUX ;

9 - : FAUX, l'impact se situe sur la fatigue oculaire.

L’équipe d’Association France Prévention peut délivrer des séances de sensibilisation auprès des collectivités, parents d’élèves et toutes autres structures.

Adressez vos demandes sur le mail associatif :
assoc.france.prevention@gmail.com
contact@associationfranceprevention.org

FRANCE PRÉVENTION la Suite

- L'adresse du siège : 244 rue Saint Roch 76460 DROSAY

Notre statut déclaratif

Objet social : 005025 - autres supports de communication Activité principale (APE) : 63.99Z - Autres services d'information n.c.a.

n° SIREN : 924333198

Le bulletin d'adhésion et/ou de dons 2024

- Votre Nom et prénom : ……
- Votre Date de naissance : ……
- Votre Adresse : ……
  ……
  ……
- Numéro de téléphone : …… Adresse E-mail : ……
- Profession : ……

- **Montant de votre adhésion 2024** ……**15€**
- **Vos dons :** …… .
- **Total :** ……

- **Votre moyen de paiement : CB ; Virement ; Chèque ; espèces** (rayer la mention inutile)

- Votre raison sociale, forme juridique et numéro de SIREN (si l'adhérent est une personne morale) : ……
  ……
  ……

En respect au RGPD, les informations recueillies restent soumises à la loi la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés.

Document fait en DEUX exemplaires originaux

- Date et lieu : ……
- Mention « lu et approuvé » et votre signature :